

## Lesbrief

*Is er hoop* – Renate Dorrestein

### **[A] Over het boek**

Bekijk het boek. Lees de voorkant en de achterkant van het boek.

**1**

Hoe heet het boek?

.....

**2**

Wie is de schrijver van het boek?

.....

**3**

Hoeveel *delen* heeft het boek?

.....

### **[B] Leesvragen**

Wat is goed? Kies A of B.

#### **Deel 1**

**1**

Lees bladzijde 6.

Wie heeft de post gehaald?

A Igor.

B Oma.

**2**

Lees bladzijde 7.

Waar denkt Igor aan?

A Aan eten.

B Aan maandag.

**3**

Lees bladzijde 9.

Er staat: *De stof voelt nog stug*.

Wat is een ander woord voor *stug*?

A Stijf.

B Nieuw.

**4**

Lees bladzijde 12

Waar plast Igor?

A Op straat.

B In het lege melkpakje.

**5**

Lees bladzijde 16.

De dochter van oma heet Jolie.

A Waar.

B Niet waar.

6

Lees bladzijde 17.

Hoeveel dagen per week werkt Igor?

A Vier dagen.

B Vijf dagen.

7

Lees bladzijde 20.

Wat zijn de kleuren van Bobbie?

A Blauw en wit.

B Rood en wit.

8

Lees bladzijde 22.

Er staat: *Voor het eerst is er iemand die haar helpt.*

Wie helpt Nettie?

A Jack.

B Bobbie.

9

Lees bladzijde 25.

Oma doet jam op de pannenkoek van Igor.

A Waar.

B Niet waar.

## Deel 2

10

Lees bladzijde 29.

Hoeveel jaar zijn er voorbijgegaan in deel 2 van het boek?

A Acht jaar.

B Dertig jaar.

11

Lees bladzijde 32.

Igor wil heel graag mee naar de begrafenis.

A Waar.

B Niet waar.

12

Lees bladzijde 36.

Wat heeft Nettie in de stad gekocht?

A Een spijkerbroek en witte T-shirts.

B Een witte broek en een paar T-shirts.

13

Lees bladzijde 40.

Lisa is met haar hoofd op de rails van de tram gevallen.

A Waar.

B Niet waar.

14

Lees bladzijde 46.

Igor vindt de smurf van Lisa leuk.

A Waar.

B Niet waar.

15

Lees bladzijde 47.

Lisa wil bij Igor komen wonen

A Waar.

B Niet waar.

16

Lees bladzijde 49.

Er staat: *Het lijkt wel of hij voor twee eet.*

Waarom lijkt dat zo voor oma?

A Igor heeft de laatste tijd veel honger.

B Igor geeft de laatste tijd ook eten aan Lisa.

17

Lees bladzijde 52.

De trein gaat op perron 10 a.

A Waar.

B Niet waar.

18

Lees bladzijde 56.

Waarom kijken de mensen omhoog?

A Omdat het bijna gaat onweten.

B Omdat de zon zo lekker schijnt.

19

Lees bladzijde 58.

Er staat: *'Vind je het niet geweldig?', zegt ze. 'Het is net echt.'*

Wat bedoelt Lisa?

A Het is net of de baby echt danst.

B Het is net of de baby echt van Igor en Lisa is.

### Deel 3

20

Lees bladzijde 61.

Hoe heet de baby echt?

A Babette.

B Bobbie.

21

Lees bladzijde 62.

Er staat: *Het met een korreltje zout nemen.*

Wat doe je als je iets met een korreltje zout neemt?

A Je neemt extra veel zout op je eten.

B Je gelooft niet alles wat iemand zegt.

22

Lees bladzijde 65.

Waar is Igor een talent in?

A In stoeien met Jack.

B In flipperen.

23

Lees bladzijde 67.

Wat eten Igor, Lisa en oma vanavond?

A Aardappels en groente.

B Chocoladetaart.

24

Lees bladzijde 70.

Hoe lang is de baby al vermist?

A Al meer dan een week.

B Al meer dan een maand.

25

Lees bladzijde 73.

Igor vindt appels lekker

A Waar.

B Niet waar.

26

Lees bladzijde 76.

Er staat: *Toen was Igor al helemaal verwaarloosd...*

Wat betekent dat?

A Dat Igor niet goed verzorgd was.

B Dat Igor helemaal verdwaald was.

27

Lees bladzijde 79.

Waarom duikt Lisa weg achter Igor, als Nettie een foto maakt?

A Lisa wil niet op de foto komen.

B Lisa heeft iets op de grond laten vallen.

28

Lees bladzijde 82.

De moeder van Igor gebruikte drank en drugs.

A Waar.

B Niet waar.

29

Lees bladzijde 87.

Waarom valt Igor op de grond?

A Omdat hij dronken is.

B Omdat hij struikelde.

30

Lees bladzijde 89.

Er staat: *Ze vouwt het papiertje open.*

Welk papiertje heeft Lisa gevonden?

A De bon van Albert Heijn.

B Het briefje van haar ouders.

#### **Deel 4**

31

Lees bladzijde 94.

Er staat: *Igor doet net de deur achter zich dicht. Hij kijkt voldaan.*

Wat is een ander woord voor *voldaan*?

A Boos.

B Tevreden.

32

Lees bladzijde 96.

Op wie is oma ineens woedend?

A Op zichzelf.

B Op Jolie.

33

Lees bladzijde 99.

Waar moet Igor naartoe gaan om minder chagrijnig te worden, volgens Elvis?

A Naar de hoeren.

B Naar de Oude Kerk.

34

Lees bladzijde 103.

Oma stapt in dezelfde metro als Igor.

A Waar.

B Niet waar.

35

Lees bladzijde 108.

Bij hoeveel punten krijgt Igor een extra spel?

A Bij drieduizend punten.

B Bij drie miljoen punten.

36

Lees bladzijde 111.

Waarom ligt oma even onder de deken van Igor?

A Omdat ze heel verdrietig is.

B Omdat ze heel moe is.

37

Lees bladzijde 114.

Waarom herkent Nettie haar eigen dochter niet meer?

A Omdat ze haar dochter zo lang niet gezien heeft.

B Omdat haar dochter er heel slecht en anders uitziet.

38

Lees bladzijde 117.

Wat koopt Igor van het geld van Theo?

A Een bamibal.

B Een loempia.

39

Lees bladzijde 119.

Wie heeft de baby met Igor teruggebracht?

A Theo.

B Stanley.

40

Lees bladzijde 122.

Stanley is om 7 uur bij Nettie.

A Waar.

B Niet waar.

41

Lees bladzijde 125.

Er staat: *Je bent toch strafbaar als je feiten achterhoudt?*

Wat betekent *strafbaar zijn*?

A Dat je straf moet krijgen van de rechter.

B Dat je straf moet krijgen van je ouders.

42

Lees bladzijde 129.

Er staat: *Igor schudt zijn hoofd. Dat ze dat niet begrijpt.*

*Zij was toch thuis met zijn moeder?*

Is Igors moeder echt bij oma thuis geweest?

A Ja, ze hebben samen gekletst.

B Nee, Igor denkt dat alleen maar.

43

Lees bladzijde 133.

Waarom wordt het lawaai uit de keuken steeds harder?

A Omdat oma een boze bui heeft.

B Omdat oma het zo druk heeft met koken.

44

Lees bladzijde 136.

Er staat: *Igor op eigen benen. Dat is altijd al haar droom geweest.*

Wat is altijd Netties droom geweest?

A Dat Igor zelf met de koffer op reis gaat.

B Dat Igor een eigen leven krijgt.

### **[C] Voorleesvragen, om samen over te praten**

#### **Deel 1**

##### 1 - Mannen onder elkaar

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 8 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Hij geeft Igor een knipoog. Dat betekent: mannen onder elkaar.*

Vragen:

Welke dingen vind jij echt voor mannen of vrouwen onder elkaar?

En waarom vind je dat?

Vraag het ook aan de andere cursisten. Praat er samen over.

##### 2 - Eten

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 15 voor. Luister en lees mee.

Vragen:

Oma haalt vandaag eten bij de toko van Stanley.

Haal jij ook wel eens eten bij een toko of ergens anders? Wat haal je dat dan?

Wie kookt er bij jou thuis? Wat eet jij vaak?

Praat er samen over.

##### 3 - Werk

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 17 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Igor plakt stickers op de dozen. Dat doet hij vier dagen per week.*

*Op vrijdag werkt hij steeds op een andere afdeling.*

En:

*Op de vierde vrijdag moet Igor naar de poppen.*

Vragen:

Werk jij ook bij een Sociale Werkplaats?

Op welke afdeling werk jij? Wat moet je daar doen of maken?

Wie zijn jouw collega's?

Vraag het ook aan je medecursisten. Bespreek het samen.

#### 4 - Seks en condooms

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 23 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*O help, ze heeft zitten slapen. Igor is verliefd.*

*Ze zal met hem moeten praten.*

*Over meisjes, over seks, over condooms.*

Vragen:

Ben jij wel eens verliefd geweest, net als Igor?

Weet jij iets over seks en condooms?

Praat jij daar wel eens over? Met wie?

Vraag het ook aan de andere cursisten. Praat er samen over.

#### 5 - Boos

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 26 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Elvis zei stomme vlapflip tegen hem. Toen kreeg hij bloedspatten voor zijn ogen.*

*Dat gebeurt nu weer.*

En:

*Igor zwaait zijn hoofd heen en weer.*

*De spetters verdwijnen uit zijn ogen.*

Vragen:

Als Igor een boze bui krijgt, ziet hij spetters voor zijn ogen.

Heb jij wel eens een boze bui? Hoe merk je dat?

Word je dan ook zo boos dat je iemand wilt slaan, of dingen wilt kapotmaken, net als Igor?

Wat kun je doen om weer rustig te worden?

Praat er samen over.

## **Deel 2**

#### 6 - Loom en sloom

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 29 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Elke dag maakt ze iets nieuws en Igor eet het allemaal op.*

*Hij wordt er loom en sloom van*

En:

*'s Middags komt hij naar huis.*

*Daar eet hij het lekkers dat Nettie voor hem gemaakt heeft.*

*Dan zakt hij voor de tv en daar zit hij tot hij naar bed gaat*

Vragen:

Wat vind jij van de eetgewoonten van Igor?

Waarom wordt Igor zo loom en sloom van het eten, denk je?

En jij, eet jij ook zoveel lekkers als Igor?

Wat vind je ervan dat Igor de hele avond tv kijkt?

Wat doe jij altijd 's avonds? Heb je een tip voor Igor?

#### 7 - De dood

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 33 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Hij denkt aan de woorden van Jasper.*

*De dood loopt altijd met je mee.*

En:

*Hij moet dus eigenlijk wel mee naar de begrafenis van Aartje*

*Anders weet hij niet hoe hij straks oma moet begraven.*

Vragen:

Hoe denk jij over de dood? Begrijp je wat er wordt bedoeld met: *De dood loopt altijd met je mee?*

Ben jij wel eens naar een begrafenis of crematie geweest?

Wil je daar iets over vertellen aan de andere cursisten?

Vraag het ook aan de andere cursisten. Praat er samen over.

### 8 - Best eng

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 53 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Igor staat net het reisschema te controleren.*

*Hij zwaait met zijn hoofd.*

*'Waarom zwaai je met je hoofd?', vraagt Lisa.*

*'Best eng', zegt Igor moeilijk.*

Vragen:

Als Igor iets spannend of eng vindt, zwaait hij met zijn hoofd.

Welke dingen vind jij spannend of eng om te doen?

Wat doe jij dan? Hoe kunnen andere mensen dat aan jou zien?

Vraag het ook aan de cursist die naast je zit. Praat er samen over.

### 9 - Baby

De werkbegeleider of een cursist leest bladzijde 57 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*'Die baby is hier achtergelaten', zegt ze.*

*'Zijn moeder wil hem niet meer. Net als jouw moeder vroeger.*

*Hier, neem jij mijn rugzak, dan draag ik de baby.'*

Vragen:

Wat vind je van wat Lisa zegt over de baby?

Lisa neemt de baby zomaar mee. Wat vind je daarvan?

Vraag het ook aan de andere cursisten.

## **Deel 3**

### 10 - Talent

De werkbegeleider of docent leest bladzijde 65 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*'Volgende keer iets rustiger aan, oké?*

*Maar je hebt wel talent man, je bent echt goed.'*

Vragen:

Wat is dat eigenlijk, talent voor iets hebben?

Waar heb jij talent voor? Vertel het aan de rest van de groep.

Vraag het ook aan de andere cursisten.

Maak een lijstje van jullie talenten op het bord of op een papier.

Begin zo:

Naam

Igor

.....

Talent:

Flipperen

.....



### 11 – Alleen toetjes

De werkbegeleider of docent leest bladzijde 67 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*'Eten we geen aardappels en groente?', vraagt Lisa.*

*'Nee', zegt zijn oma. Igor houdt van zoet.*

*Ik geef hem al jaren alleen toetjes.'*

Vragen:

Igor eet vaak toetjes en taart als avondeten. Wat vind jij daarvan?

Wat eet jij 's avonds altijd?

Vraag het ook aan de andere cursisten. Praat er samen over.

### 12 - Pinpas

De werkbegeleider of docent leest bladzijde 77 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Hij kiest een zak krakelingen en betaalt met zijn pinpas.*

*Dan kan je kopen wat je wilt, zei zijn oma. Tot het geld op is.*

Vragen:

Igor heeft een eigen pinpas.

En jij, verdien jij zelf geld of krijg je zakgeld?

Heb jij ook een eigen bankrekening met een pinpas?

Vraag het ook aan je medecursisten.

### 13 - Veranderen

De werkbegeleider of docent leest bladzijde 85 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Jack zegt: 'Luister Igor, soms veranderen dingen.*

*Dat hoort zo.*

*Jij moet mee veranderen. Deze week heb je niet gewerkt.*

*Oké, dat accepteer ik voor deze keer.*

*Maar volgende week is dat afgelopen.'*

Vragen:

Igor vindt het moeilijk om mee te veranderen. Begrijp je dat?

Ben jij het met Jack eens?

Wat vind jij ervan als dingen veranderen?

Vind jij het makkelijk of moeilijk om mee te veranderen?

Vraag het ook aan de andere cursisten. Bespreek het samen.

## **Deel 4**

### 14 - Versieren

De werkbegeleider of docent leest bladzijde 107 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Igor begrijpt het ineens.*

*Je moet dus iemands man zijn.*

*Dan krijg je al die lekkere dingen gratis.*

*'Hoe versier je iemand?', vraagt Igor*

*Je moet indruk op ze maken', zegt Theo.*

Vragen:

Heb jij wel eens iemand versierd?

Of ben jij wel eens versierd?

Hoe ging dat?

Vraag het ook aan de andere cursisten.

### 15 - Jolie

De werkbegeleider of docent leest bladzijde 115 en 116 voor. Luister en lees mee.

Vragen:

Jolie reageert heel boos op Nettie. Waarom doet ze dat, denk je?

Begrijp je wat Jolie in haar leven heeft meegemaakt?

Hoe is het voor Nettie om haar dochter zo te zien?

Praat er samen over.

### 16 Igor

De werkbegeleider of docent leest bladzijde 123 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Lisa heeft van Igor een kinderover gemaakt.*

*De ouders van die baby hebben in een hel geleefd.*

*En dat is Lisa's schuld.*

*Stanley zegt: 'Heus, Nettie, Igor begreep niet wat hij deed.*

*Hij heeft niet tegen je gelogen. Het is gewoon zo gebeurd.'*

Vragen:

Vind jij ook dat het eigenlijk Lisa's schuld is?

En dat Igor niet wist wat hij deed?

Waarom vind je dat?

Vraag ook aan andere cursisten wat zij vinden.

### 17 Toekomstplannen

De werkbegeleider of docent leest bladzijde 135 voor. Luister en lees mee.

Er staat:

*Ineens krijgt ze een krankzinnige gedachte.*

*Maar is die gedachte wel zo gek?*

*Als Igor plannen kan maken, kan zij dat toch ook?*

Vragen:

Welke plannen en dromen heeft Nettie voor haar toekomst?

Hoe denk je dat het verhaal van Igor en Nettie verder gaat?

Wat zijn jouw plannen of dromen voor de toekomst?

Vraag het ook aan je medecursisten. Praat er samen over.

### **[D] Tot slot**

1

Wat vond je ervan om een boek te lezen en er samen over te praten? Lijkt het je leuk om nog eens een boek samen te lezen? Vraag het ook aan de andere cursisten. Praat er samen over.

2

Bedenk nu drie woorden die duidelijk maken wat je van dit boek vindt. Bijvoorbeeld: spannend, verdrietig, saai, mooi. Schrijf de woorden hier op:

.....

3

Leg uit waarom jij deze woorden kiest. Vraag ook aan andere cursisten welke woorden zij hebben gekozen. Bespreek het samen.