

Lesbrief

Bij ons in het dorp – Jan Terlouw



Doe meer met Leeslicht!

Bij een aantal boeken in de serie *Leeslicht* kunt u een gratis lesbrief downloaden van www.eenvoudigcommuniceren.nl. In deze lesbrief staan vragen, tips en opdrachten om de boeken in de klas te behandelen.

1 Over de voorkant en de achterkant

Bekijk en lees de voorkant en de achterkant van het boek.

1.1

Wie is de schrijver van het boek?

1.2

Hoe heet het boek?

1.3

Op welke bladzijden staat de Woordenlijst?

2 Leesvragen

Wat is goed? Kies A of B.

2.1

Lees bladzijde 5.

Hoe heet het dorp?

A Veluwe.

B Caddum.

2.2

Lees bladzijde 6.

Wat is een gemengde boerderij?

A Een boerderij met verschillende dieren.

B Een boerderij met weiland en bouwland.

2.3 (Nt2)

Lees bladzijde 7.

Wat betekent pensioen?

A Dat je geld krijgt als je te oud bent om te werken.

B Dat je heel streng bent tegen de leerlingen.

2.4

Lees bladzijde 9.

Er staat: *Maar we hebben pech.*

Waarom hebben de jongens pech?

A Omdat er niemand in het bos is.

B Omdat Gijs zo moe is.

2.5

Lees bladzijde 10.

Henk is bang voor de vos.

A Waar.

B Niet waar.

2.6 (Nt2)

Lees bladzijde 12.

Wat is een ander woord voor ruw?

- A Hard.
- B Zacht.

2.7 (Nt2)

Lees bladzijde 14.

Er staat: *Dat is waar, maar een kinderover?*

Wat is een ander woord voor kinderover?

- A Kindervriend.
- B Kinderdief.

2.8

Lees bladzijde 17.

Waarom kijkt de moeder van Hein verbaasd?

- A Omdat de tuin zo rommelig is.
- B Omdat Hein anders nooit vraagt of hij kan helpen.

2.9

Lees bladzijde 19.

Het vriendje van Brammetje heet IJsbrand.

- A Waar.
- B Niet waar.

2.10

Lees bladzijde 21.

Waarom heeft Jan vandaag geen klompen aan?

- A Omdat hij naar de kerk gaat.
- B Omdat hij koude voeten heeft.

2.11 (Nt2)

Lees bladzijde 23.

Er staat: *'Slaap lekker', zeg ik met een grijns.*

Wat is een ander woord voor grijns?

- A Lach.
- B Zucht.

2.12

Lees bladzijde 26.

De buurman van Hein moet vandaag naar Rotterdam.

- A Waar.
- B Niet waar.

2.13 (Nt2)

Lees bladzijde 28.

Er staat: *Aan de poot van de postduif zit een kokertje.*

Wat is een ander woord voor kokertje?

- A Buisje.
- B Ringetje.

2.14

Lees bladzijde 33.

Leen is kapitein op een schip.

A Waar.

B Niet waar.

2.15 (Nt2)

Lees bladzijde 36.

Er staat: *Dan zie ik Jans gezicht, hij houdt me voor de gek.*

Wat betekent: iemand voor de gek houden?

A Een grap tegen iemand maken.

B Iemand raar vinden.

2.16

Lees bladzijde 39.

De buurman gaat om halfzeven weg op zijn fiets.

A Waar.

B Niet waar.

2.17 (Nt2)

Lees bladzijde 41.

Er staat: *Al gauw zijn we weer bij de greppel.*

Wat is een greppel?

A Een smalle droge sloot.

B Een oude kapotte schuur.

2.18

Lees bladzijde 43.

Er staat: *'De hele bende bij elkaar', sist Gijs.*

Wat bedoelt Gijs?

A Er ligt veel rommel in de tuin.

B Alle mensen zijn bij elkaar.

2.19

Lees bladzijde 46.

Gijs blijft vastzitten in het gat onder het hek.

A Waar.

B Niet waar.

2.20 (Nt2)

Lees bladzijde 48.

Leen duwt Gijs zachtjes naar de kelder.

A Waar.

B Niet waar.

2.21 (Nt2)

Lees bladzijde 51.

Er staat: *We houden jullie in de gaten.* Wat betekent dat?

A We letten goed op jullie.

B We sluiten jullie ook op.

2.22 (Nt2)

Lees bladzijde 53.

Er staat: ***Ik grijns en hij grijnst.***

Wat betekent grijnzen?

- A Boos kijken.
- B Glimlachen.

2.23 (Nt2)

Lees bladzijde 57.

Er staat: *'Denk eraan', sist hij.*

Wat betekent sissen?

- A Vriendelijk en zachtjes praten.
- B Hard en fel fluisteren.

2.24

Lees bladzijde 58.

Er staat: *Dan denkt hij aan de woorden van Leen.*

Aan welke woorden van Leen denkt Gijs?

- A 'Eet smakelijk.'
- B 'Zij moeten hun mond houden.'

2.25

Lees bladzijde 60.

De achternaam van Leen is Al Capone.

- A Waar.
- B Niet waar.

2.26

Lees bladzijde 65.

Er staat: *'Wel, wel', zegt juffrouw Wensveen.*

Wat bedoelt juffrouw Wensveen?

- A Dat ze toch wel iets kunnen doen.
- B Dat het een heel moeilijke situatie is.

2.27 (Nt2)

Lees bladzijde 68.

Gijs noemt Leen *lompe Leen*. Wat betekent lomp?

- A Hard en onhandig.
- B Gek en oud.

2.28

Lees bladzijde 69.

Gijs maakt de treden glad met zeep.

- A Waar.
- B Niet waar.

2.29 (Nt2)

Lees bladzijde 73. Wat is een ander woord voor bedroefd?

- A Verdrietig.
- B Vermoeid.

2.30

Lees bladzijde 77.

Brammetje is drie jaar.

- A Waar.
- B Niet waar.

2.31 (Nt2)

Lees bladzijde 79.

Er staat: *Want daar komt een hele stoet mensen aan.*

Wat is een ander woord voor stoet?

- A Optocht.
- B Groep.

2.32 (Nt2)

Lees bladzijde 81.

Nathalie roept: 'We moeten er vandoor.'

Wat bedoelt Nathalie?

- A We moeten ook naar de kelder.
- B We moeten hier snel weggaan.

2.33

Lees bladzijde 82.

In het kantoortje is een telefoon.

- A Waar.
- B Niet waar.

2.34 (Nt2)

Lees bladzijde 84.

Er staat: *Juffrouw Wensveen legt de hoorn neer.*

Wat is de hoorn?

- A De voetsteun van het invalidenwagentje.
- B Het deel van de telefoon waardoor je praat en luistert.

2.35

Lees bladzijde 86.

Meneer Wilderman houdt heel veel van sporten.

- A Waar.
- B Niet waar.

2.36 (Nt2)

Lees bladzijde 88.

Nicolaas en Nathalie verlopen zich na een tijdje.

Wat betekent zich verlopen?

- A Samen in één huis gaan wonen.
- B Afspreken dat je met elkaar gaat trouwen.

2.37

Lees bladzijde 94. De dokter woont in Amersfoort.

- A Waar.
- B Niet waar.

3 Voorleesvragen, om over te praten

3.1

De docent of een cursist leest bladzijde 6 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Bijna iedereen in het dorp heeft een bijnaam.
Vaak weet je de echte naam niet eens.*

- Hoe gaat dat in jouw geboorteland of geboortestreek? Hebben de mensen uit jouw dorp of stad ook een bijnaam?
- Heb jij zelf ook een bijnaam?
- Vraag aan je medecursist wat zijn of haar bijnaam is.

3.2

De docent of een cursist leest bladzijde 12 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *De meeste mensen spreken de taal van hier, het Veluws.*

- Spreek jij ook een dialect, net als het Veluws?
- Welke dialecten ken je? Hoe klinkt dat ongeveer?
- Vraag het ook aan andere cursisten.

3.3

De docent of een cursist leest bladzijde 21 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *De zondag is een bijzondere dag in ons dorp.
Dan wordt er niet gewerkt.
Alleen wat echt nodig is, mag je doen op zondag.*

- Wat vind je van een dag waarop je bijna niets mag doen?
- Heb jij ook zo'n bijzondere dag? Welke dag is dat? Wat doe jij op die dag?
- Vertel aan de andere cursisten hoe die dag er uitziet. Praat er samen over.

3.4

De docent of een cursist leest bladzijde 29 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Mijn maag doet pijn van de spanning.*

- Begrijp je dat Hein maagpijn heeft van de spanning?
- Heb jij ook pijn in je maag als je zenuwachtig bent of je zorgen maakt?

3.5

De docent of een cursist leest bladzijde 51 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Dit is vreselijk.*

Gijs zit gevangen en we kunnen niks doen.

- Ben je het met Hein eens? Kunnen ze echt niks doen?
- Wat zou jij denken of doen als je Hein of Henk was?
- Vraag het ook aan je medecursist. Bespreek het samen.

3.6

De docent of een cursist leest bladzijde 56 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Ik ren de kamer uit.*

Blij dat ik even niet meer hoef te liegen.

- Wat vind je ervan dat Hein tegen zijn moeder liegt?
- Lieg jij wel eens tegen je vrienden of familie?
- Wanneer of waarom? Praat er samen over.

3.7

De docent of een cursist leest bladzijde 70 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Jan helpt de kist met de dode te dragen.*

Zo gaat dat in een dorp, buren en vrienden dragen de kist.

- Hoe gaat dat in jouw geboortedorp of land bij een begrafenis of crematie? Wie helpt er mee? Wie draagt de kist van de dode?
- En welke kleding dragen mensen uit jouw dorp of land bij een begrafenis of crematie?
- Is het heel stil of is er veel lawaai? Vraag het ook aan andere cursisten. Praat er samen over.

4 Tot slot

4.1

Wat is jouw mening over het boek? Vraag het ook aan je medecursist.

4.2

Schrijf drie woorden op die duidelijk maken wat je van het boek vindt. Vertel waarom je deze woorden kiest. Bespreek het samen.

.....

.....

.....