

# Handig! Organizen

## Tips voor de docent

**Wat fijn dat u kiest voor *Handig! Organizen*.**

***Handig! Organizen* is een werkboek voor het praktijkonderwijs. Het is bestemd voor eerstejaars-leerlingen.**

### **Waarom dit boek?**

Bij de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs is het cruciaal om leerlingen brede vaardigheden (curriculum.nu/SLO) en executieve functies mee te geven.

### **Wat kunnen de leerlingen straks?**

Na het doorwerken van *Handig! Organizen* kunnen leerlingen de nieuwe situatie op het voortgezet onderwijs aan. En zij weten hoe zij belangrijke dingen voor zichzelf kunnen organiseren. Bijvoorbeeld het maken van afspraken. En het op het juiste moment en op de juiste manier gebruiken van hun kluisje, boeken en overige schoolspullen.

### **Hoe gebruikt u dit boek?**

*Handig! Organizen* is een project van tien weken. Het werkboek bestaat uit negen hoofdstukken met theorie, tips en opdrachten, en een hoofdstuk met een toets. In de eerste tien weken van het eerste schooljaar werken uw leerlingen intensief met dit boek, minstens één lesuur per dag.

De lessen in *Handig! Organizen* zijn situatie- en persoonsgebonden. Als docent bereidt u de les voor, en bepaalt u wat er nodig is voor de betreffende groep. Zo heeft u bij opdracht 4 op pagina 12 bijvoorbeeld de plattegrond van de school nodig. En voor opdracht 7 op pagina 13 zoekt u een passend filmpje over afspraken en regels m.b.t. gedrag op school.

### **Over de auteur**

Auteur Hanneke Verbruggen is als theoriedocent in de onderbouw van het praktijkonderwijs werkzaam bij Pro College. Daar heeft ze na haar studie tot professional organizer de mogelijkheid gekregen *Handig! Organizen* te ontwikkelen. *Handig! Organizen* wordt op Pro College al drie schooljaren met succes en veel plezier gebruikt. Via deze weg Pro College bedankt namens de auteur!

## Stickervellen

- De leerlingen wordt aangeraden om op de rug van hun boeken en mappen te noteren op welke dag ze die boeken en mappen nodig hebben. Hiervoor is achterin elk werkboek een stickervel toegevoegd. Het gebruik van de dagstickers wordt uitgelegd op pagina 19.
- De leerlingen wordt aangeraden om hun naam op al hun boeken en schoolspullen te schrijven. Hiervoor is achterin elk werkboek een stickervel toegevoegd. Het gebruik van de naamstickers wordt uitgelegd op pagina 20.

## Top points

De leerlingen kunnen 'top points' verdienen als ze bepaalde opdrachten goed uitvoeren. Deze top points bestaan uit stickers die de docent uitdeelt, en die de leerling op de achterkant van zijn werkboek plakt. In totaal zijn er per leerling 20 top points te verdienen. De stickervellen met top points worden geleverd bij de werkboeken.

Top points zijn ook naar eigen inzicht in te zetten als spelelement (*gamification*) en PBS-element (*Positive Behavior Support*).

## Goed om te weten

- De theorie staat in gekleurde kaders.

- Tips herken je aan dit icoontje:



TIP:

- Portfolio-opdrachten herken je aan dit icoontje:



Portfolio:

- De negen hoofdstukken kunnen indien gewenst in een andere volgorde behandeld worden.
- Differentiatie is mogelijk door in groepjes aan opdrachten te werken, en leerlingen elkaar te laten helpen. Elke les heeft extra opdrachten en uitdagingen.
- Les 10 is in te zetten als beoordeling/toets.
- Bij opdrachten die leerlingen op een computer/digitaal maken wordt verwezen naar het opslaan in de digitale omgeving. Dit behoeft uitleg door de docent omdat dit op elke school anders gebeurt.

